

# Mülltrennung. Adjektive mit -bar und -lich.

**Aufgabe 1.** Lesen Sie den folgenden Text und fassen kurz zusammen:

1. Warum ist die Mülltrennung in Deutschland wichtig?
2. In welche Kategorien wird Müll in Deutschland getrennt?
3. Was ist das Pfandsystem?

## Mülltrennung.



Die Mülltrennung in Deutschland ist ein wichtiger Bestandteil der Abfallwirtschaft und ein Mittelpunkt des Umweltbewusstseins. Sie wurde in den letzten Jahrzehnten stark ausgebaut und hat sich zu einem der fortschrittlichsten Systeme weltweit entwickelt. Ziel ist es, Ressourcen zu schonen, die Umwelt zu entlasten und den Recyclingprozess zu optimieren.

In Deutschland wird Müll in verschiedene Kategorien getrennt, die jeweils in eigenen Behältern gesammelt werden. Die wichtigste Trennung erfolgt zwischen Restmüll, Papiermüll, Glas, Plastik und Bioabfällen. Diese Trennung beginnt bereits im Haushalt, wo jeder Bürger und jede Bürgerin dafür verantwortlich ist, die richtigen Abfälle in den entsprechenden Behältern zu entsorgen.

Der Restmüll umfasst alle Abfälle, die nicht wiederverwertbar sind, wie zum Beispiel Zigarettenstummel, Staubsaugerbeutel oder Windeln. Papier und Kartonagen werden im blauen Papiermüll entsorgt, während Glas in grüne, braune und weiße Glasbehälter getrennt wird. Plastik und Verbundstoffe landen im Gelben Sack oder Gelben Tonne, die speziell für Verpackungsmaterialien wie Folien, Tetra Paks und Kunststoffverpackungen vorgesehen sind. Bioabfälle, wie Essensreste und Gartenabfälle, werden in der Bio-Tonne gesammelt und können durch Kompostierung oder Vergärung in wertvolle Rohstoffe umgewandelt werden.

Besonders wichtig ist das Pfandsystem, das in Deutschland für Getränkeflaschen und Dosen gilt. Wer ein Getränk in einer pfandpflichtigen Flasche oder Dose kauft, zahlt einen Pfandbetrag, den man bei der Rückgabe der leeren Flasche oder Dose im Handel zurückerhält. Dieses System hat sich als sehr erfolgreich erwiesen und sorgt dafür, dass viele Flaschen und Dosen wiederverwendet werden.

Die Mülltrennung in Deutschland ist nicht nur gesetzlich vorgeschrieben, sondern auch Teil einer breiten gesellschaftlichen Bewegung hin zu mehr Nachhaltigkeit. Der Erfolg des Systems hängt dabei maßgeblich von der Bereitschaft der Bürger ab, ihren Abfall korrekt zu trennen und so einen wichtigen Beitrag zum Umweltschutz zu leisten.

**Aufgabe 2.** Sprechen: Bereiten Sie einen kurzen Vortrag vor. Beantworten Sie folgende Fragen:

Wird in Ihrem Heimatland ebenfalls Müll getrennt? Welche Schritte werden in Ihrem Heimatland unternommen, um die Umwelt zu schonen? Glauben Sie, dass es ausreichend

getan wird, um die Umwelt zu schützen? Welche Maßnahmen hält Ihr Heimatland für notwendig, um die Natur zu bewahren?

## **Der Export von Second-Hand-Waren nach Afrika: Chancen, Herausforderungen und Nachhaltigkeit.**



Der Export von Second-Hand-Waren nach Afrika ist ein weit verbreitetes Phänomen, das sowohl Chancen als auch Herausforderungen mit sich bringt. In vielen westlichen Ländern, darunter auch Deutschland, werden gebrauchte Kleidung, Möbel, Elektronik und andere Waren in großen Mengen gesammelt und auf den afrikanischen Kontinent exportiert. Diese Waren kommen in einer Vielzahl von Formen und Zuständen an und spielen eine bedeutende Rolle in den Wirtschaften vieler afrikanischer Länder.

Ein wichtiger Grund für den Export von Second-Hand-Waren nach Afrika liegt in der hohen Nachfrage nach günstigen Produkten. In vielen afrikanischen Ländern sind neue Waren oft zu teuer, und gebrauchte Artikel bieten eine erschwingliche Alternative. Second-Hand-Kleidung, auch als „Bale Ware“ bekannt, ist besonders gefragt, da sie eine breite Auswahl an Marken und Stilen zu einem Bruchteil des Neupreises bietet. Der Import dieser Waren unterstützt lokale Märkte und schafft Arbeitsplätze im Handel, insbesondere auf den vielen Märkten, auf denen gebrauchte Kleidung verkauft wird.

Jedoch gibt es auch kritische Stimmen, die den Export von Second-Hand-Waren nach Afrika hinterfragen. Einer der Hauptkritikpunkte ist, dass dieser Handel die Entwicklung lokaler Industrien und die Produktion von Kleidung in afrikanischen Ländern behindern könnte. Der Import billiger, gebrauchter Kleidung könnte die heimischen Textilindustrien verdrängen und zu einer Abhängigkeit von externen Quellen führen. Zudem stellt sich die Frage nach der Nachhaltigkeit des Exports, da nicht alle Second-Hand-Waren in einem brauchbaren Zustand sind. Manche Waren landen unbrauchbar auf den afrikanischen Märkten und verursachen Abfallprobleme.

Zusätzlich gibt es Bedenken hinsichtlich der Umweltbelastung durch den Export von nicht reparierbaren Elektronikgeräten und anderen Waren, die oft unter unsicheren Bedingungen entsorgt werden. Einige afrikanische Länder haben bereits Maßnahmen ergriffen, um den Import bestimmter Second-Hand-Produkte zu regulieren, um den Markt zu schützen und die Umweltauswirkungen zu minimieren.

Insgesamt bleibt der Export von Second-Hand-Waren nach Afrika ein komplexes Thema, das sowohl wirtschaftliche Chancen als auch ethische und umweltbezogene Herausforderungen umfasst.

**Aufgabe 3:** Finden Sie jeweils 5 Argumente für und gegen die Exporte der Second-Hand-Kleidung in die afrikanischen Länder:

**PRO****KONTRA****Bale Ware** ist eine Art verpackter

Waren, die in Ballen, auch Bales genannt (englisch für „Ballen“), zusammengepresst und auf Paletten oder in großen, robusten Behältern transportiert wird. Diese Methode wird in vielen Industrien eingesetzt, um eine effektivere Lagerung, Handhabung und den Transport von Produkten zu ermöglichen. Bale Ware ist in verschiedenen Bereichen wie der Textilindustrie, der Landwirtschaft und dem Recyclingsektor zu finden. In der Textilindustrie besteht Bale Ware oft aus Materialien wie Baumwolle, Wolle oder synthetischen Stoffen, die zu Ballen gepresst werden. Diese Ballen wiegen in der Regel mehrere Hundert Kilogramm und werden zur Weiterverarbeitung oder für den Export transportiert. Durch das Zusammenpressen der Materialien in Ballen wird ihr Volumen deutlich verringert, was die Logistik vereinfacht und Platz spart. Bale Ware kann auch aus Stoffen bestehen, die als Abfallprodukte oder Recyclingmaterialien dienen, wie zum Beispiel aus der Alttextilienverarbeitung.

#### Aufgabe 4: Verbalisieren Sie die Adjektive:

1. brauchbar - *brauchen*
2. fühlbar –
3. essbar –
4. lesbar –
5. hörbar –
6. tragbar –
7. erreichbar –

#### Grammatik: Adjektive mit Nachsilbe -bar.

##### ➤ Adjektive mit der Nachsilbe -bar.

Viele Adjektive können im Deutschen aus Verben gebildet werden. Dies geschieht durch das Anhängen einer Nachsilbe. Der Verbstamm entsteht durch das Abnehmen der Endung -en beim Infinitiv:

essen – essbar

hören – hörbar

Die Nachsilbe -bar drückt fast immer eine Möglichkeit, wenn also etwas essbar ist, ist es möglich, es zu essen. Wenn etwas hörbar ist, kann man es hören.

Dies ist allerdings nicht mit jedem Verb möglich. Aus diesem Muster fallen alle Verben heraus, die kein Akkusativobjekt haben können, d. h. die intransitiven Verben. Ein Beispiel ist das Verb *helfen*:

Ich helfe der Mutter beim Kochen (*der Mutter* ist ein Dativobjekt);

Ich helfe ~~die Mutter~~ beim Kochen.

Aber:

Ich habe meine Hausaufgabe einem Mitschüler machen lassen.

= Die Hausaufgabe ist machbar.

\*Ausnahmen sind *dankbar* und *streitbar*. Sie drücken eine Bereitschaft oder Haltung aus, nicht eine Möglichkeit. Wenn jemand dankbar ist, dann ist er gerne bereit zu danken, oder er hat gerade ein Geschenk bekommen und fühlt sich dankbar. Wenn jemand streitbar ist, dann fängt er leicht einen Streit an.

##### ➤ Adjektive mit Nachsilbe -lich.

Eine Alternative, aus dem Verb ein Adjektiv zu bilden, stellt das Anhängen des Partikel -lich an das Verbstamm an. Dieser kommt meistens vor bei den Verben, die nicht transitiv sind:

dienlich – er dient etwas (~~dienbar~~)

weinerlich – er weint oft (~~weinbar~~)

zerbrechlich (man kann es leicht zerbrechen) – (~~zerbrechbar~~)

➤ Adjektive mit Nachsilbe -sam:

Schweigsam

➤ Doppelbildung der Adjektive mit -ig und -isch.

Bei manchen Adjektiven mit gemeinsamem Stamm können die Endungen -ig oder -isch eingesetzt werden:

Gläubig – religiös, voller Glauben; abergläubisch – dem Aberglauben ergeben.

Launig – voller guter Laune, witzig; launisch – wechselhaft gestimmt, oft negativ.

➤ Adjektive mit der Nachsilbe -los:

Das Suffix -los macht aus einem Nomen Adjektiv, das ausdrückt, dass etwas so ist wie ohne das zugrunde liegende Nomen:

Arbeit + los -> arbeitslos.

Partikel -los kommt immer mit einem Nomen zusammen.

Aufgabe 5: Entscheiden Sie: -bar oder -lich:

Beispiel: essen → essbar

1. Kaufen \_\_\_\_\_
2. Tragen \_\_\_\_\_
3. Hören \_\_\_\_\_
4. Machen \_\_\_\_\_
5. Ansprechen \_\_\_\_\_
6. Tragen \_\_\_\_\_
7. Zeigen \_\_\_\_\_
8. Fühlen \_\_\_\_\_
9. Begreifen \_\_\_\_\_
10. Helfen \_\_\_\_\_
11. Zeigen \_\_\_\_\_

Aufgabe 6.: Bilden Sie die Adjektive mit Suffixen -lich, -ig, -isch, -voll:

Beispiel:

Nomen: **Freund** → Adjektiv: **freundlich**

1. Hoffnung → \_\_\_\_\_
2. Sonne → \_\_\_\_\_
3. Freiheit → \_\_\_\_\_
4. Gefühl → \_\_\_\_\_
5. Energie → \_\_\_\_\_
6. Schmerz → \_\_\_\_\_
7. Liebe → \_\_\_\_\_
8. Sicherheit → \_\_\_\_\_
9. Mensch → \_\_\_\_\_
10. Glück → \_\_\_\_\_
11. Ruhm → \_\_\_\_\_
12. Arbeit → \_\_\_\_\_
13. Mut → \_\_\_\_\_
14. Genuss → \_\_\_\_\_

Aufgabe 7.: Füllen Sie die Lücken mit den richtigen Adjektiven, achten Sie auf die passende Endung und den Kontext im Satz.

1. Sie zeigte eine \_\_\_\_\_ (Ausdauer) Leistung im Wettkampf und gewann schließlich die Goldmedaille.
2. Der Vortrag war \_\_\_\_\_ (inspirieren) und regte viele Teilnehmer zum Nachdenken an.
3. Seine \_\_\_\_\_ (Charakter) Stärken machten ihn zu einer erfolgreichen Führungskraft.
4. Das Unternehmen verfolgt eine \_\_\_\_\_ (nachhaltig) Strategie, um Ressourcen zu schonen und den Klimawandel zu bekämpfen.
5. Ihr \_\_\_\_\_ (Verständnis) Verhalten half mir, mich in einer schwierigen Situation zurechtzufinden.
6. Der Roman behandelt ein \_\_\_\_\_ (Mensch) Thema, das sowohl berührend als auch zum Nachdenken anregt.
7. Die \_\_\_\_\_ (zerbrechen) Gläser wurden sorgfältig in einen sicheren Behälter gelegt.
8. Er hatte eine \_\_\_\_\_ (begeistern) Reaktion auf die Nachricht von seiner Beförderung.
9. Ihre \_\_\_\_\_ (unabhängig) Haltung wurde in der Diskussion sehr geschätzt.
10. Die neue Software ist besonders \_\_\_\_\_ (Nutzen) und erleichtert die Arbeit erheblich.
11. Sie gab eine \_\_\_\_\_ (ausführlich) Erklärung der technischen Details, die für das Projekt erforderlich waren.
12. Die \_\_\_\_\_ (überraschen) Wendung der Geschichte ließ die Zuschauer völlig unvorbereitet.
13. Der \_\_\_\_\_ (nicht vergessen) Moment des Konzerts war, als der Sänger das letzte Lied sang.
14. Die \_\_\_\_\_ (komplex) Struktur des Textes machte es schwierig, alle Details sofort zu verstehen.
15. Der \_\_\_\_\_ (ehrlich) Bericht gab einen klaren Überblick über die finanziellen Schwierigkeiten des Unternehmens.

16. Die \_\_\_\_\_ (verlässlich) der Informationen wurde durch mehrere Quellen bestätigt.
17. Der Arzt gab mir eine \_\_\_\_\_ (beruhigend) Auskunft über die Ergebnisse meiner Untersuchung.
18. Der \_\_\_\_\_ (Anstrengung) Arbeitstag führte dazu, dass sie abends völlig erschöpft nach Hause kam.
19. Das Unternehmen verfolgt eine \_\_\_\_\_ (langfristig) Strategie, um das Wachstum in den kommenden Jahren zu sichern.